



10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2



**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1
			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	2
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersisi	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1
	Polinomlar	Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
			10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	2
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	2
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	2



2. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

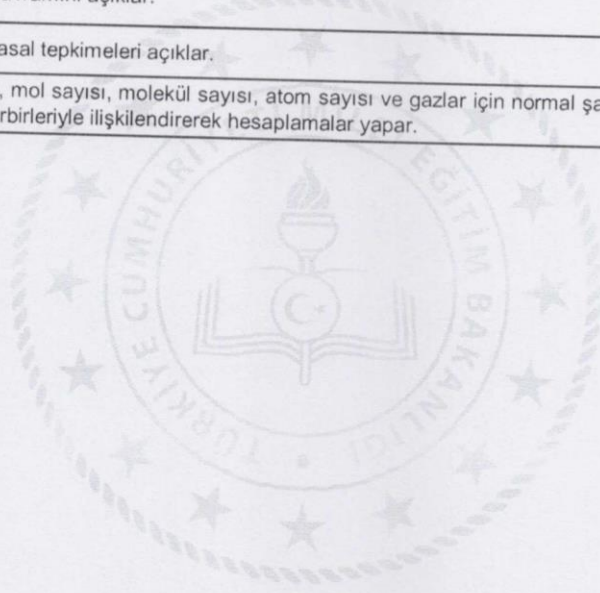
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4



10. SINIF KİMYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2





2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
YAZMA - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	



10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
Legendary Figures	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	1
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1

10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	3
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	2

10. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar	Senaryo 14
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	2
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	1
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			
DALGALAR	Dalgalar	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	
		10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	
	Yay Dalgası	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
		10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
TOPLAM			10

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.